

SDV Barneveld,

Geen enkele jeugdspeler mag
verloren gaan!



VOETBALVERENIGING

Voetbaltechnisch Beleidsplan 2014-2019 van SDV Barneveld, bedoeld om de voetbaltechnische opleiding inhoudelijk vorm en richting te geven.



VOETBALVERENIGING

De Blauwe Draad

2014-2019

'en SDVB heeft nog een eigenschap, dat is de vriendschap, dat is de vriendschap. En wat zou daar het gevolg van zijn, dat ze sterk zijn, dat ze sterk zijn' (uit het officiële clublied van SDV Barneveld)

1. VOORWOORD

2. DOELSTELLING BELEIDSPLAN

3. AANDACHTSGEBIEDEN 2014-2019

4. UITWERKING

5. TECHNISCHE STAF

6. DOELSTELLINGEN PER LEEFTIJDGROEP

7. OPLEIDING & PROGRAMMA FILOSOFIE SDVB

8. NAWOORD



VOETBALVERENIGING



1. VOORWOORD

Voor u ligt het Voetbal Technisch Beleidsplan 2014-2019 van SDV Barneveld, *'De Blauwe Draad'*, bedoeld om met name de jeugdopleiding binnen SDV Barneveld verder richting te geven vanuit het huidige technisch beleid. Het beleid geeft ruimte voor nieuwe ontwikkelingen en stapt (gedeeltelijk) af van 'oude gewoonten'. *'De Blauwe Draad'* is door de Technische Commissie (TC) opgesteld en door het bestuur geaccordeerd. SDVB is in beweging voor de toekomst!

Belangrijke speerpunten uit het vernieuwd technisch beleidsplan in grote lijnen zijn:

1. SDV Barneveld is een vereniging waarin alle vormen van veldvoetbal op prestatie- en op recreatief (breedtesport) niveau door een ieder beoefend moet kunnen worden.
2. Jeugdvoetballers bekwamen zich via diverse speciale programma's - waaronder MULTI SKILLS (zie hoofdstuk 7) - in diverse (algemene) vormen van lichamelijke opvoeding en voetbalvaardigheden. Dit zal moeten worden aanvaard als een verrijking van de jeugdopleiding.
3. Alle hoofd-, assistent -en overige jeugdtrainers worden breed ingezet zodat hun Kennis, Kunde en Ervaring niet alleen bij de trainers onderling, maar voor iedere jeugdspeler bereikbaar wordt. Kennisoverdracht trainer-speler en trainer-trainer wordt als een groot goed beschouwd. De diverse coördinatoren roepen de trainers op regelmatige basis bijeen om de oefenstof te delen c.q. te bespreken.
4. Speciale trainingen zijn uitsluitend voor de grootste talenten (beloften) van één of meer leeftijdsgroepen, onder leiding van specifiek daarvoor aangewezen trainers.

In het beleidsplan zijn strategische thema's benoemd waarop gefocust wordt. Dit zijn de volgende thema's:

Opleiding

Bij het voetballen in de jeugd van SDV Barneveld staat plezier voorop. Plezier gecombineerd met het kunnen verbeteren van persoonlijk talent op alle niveaus binnen de vereniging. Verbetering wordt behaald door vaker, beter en gericht te gaan trainen en te spelen onder begeleiding van een zo goed mogelijk gekwalificeerde technische staf, bij wie het opleiden van de individuele speler voor de teamprestatie en/of het resultaat gaat. SDV Barneveld gelooft dat wanneer een jeugdspeler met plezier voetbalt, de kans krijgt om zich te ontwikkelen en zich bewust is, dan wel wordt gemaakt, van zijn eigen ontwikkeling, hij er uiteindelijk zelf voor kiest om een zo goed mogelijke speler te worden en op dat moment ook meer bereid is hiervoor extra dingen te doen en/of te laten. Het behalen van de A-selectie van SDV Barneveld moet voor iedere jeugdspeler binnen bereik kunnen liggen.

Organisatie & Faciliteiten

Een goede jeugdopleiding kan niet zonder een geoliede organisatie en goede faciliteiten. Al hetgeen bijdraagt aan het in alle rust en orde opleiden van voetballers zal gerealiseerd moeten worden.

'De Blauwe Draad' voorziet de jeugdopleiding van een duidelijke opbouw en richting. Al onze jeugdspelers zijn de toekomst van de vereniging!

Namens SDV Barneveld,
Technische Commissie SDV Barneveld

2. DOELSTELLINGEN BELEIDSPLAN

Doelstellingen

Het technisch beleidsplan is geschreven voor de jongste jeugd (Mini-Pupillen) in de jeugdopleiding tot en met het tweede elftal (ook wel te noemen 'B-selectie') en de beloften van SDV Barneveld. Het plan sluit aan bij de doelstellingen van SDV Barneveld.

- verbeteren van de inhoudelijke kwaliteit van de jeugdopleiding van SDV Barneveld;
- verbeteren van de (basis-)kwaliteiten van jeugdspelers;
- vergroten van de kansen voor met name de spelers van niet-selectie-teams om op termijn door te groeien naar selectie-niveau;
- veel aandacht voor het geboortemaand 'effect'; bijvoorbeeld 2006 en 2007 gescheiden en eventueel ook weer opdelen in eerste half jaar en tweede half jaar. In ieder geval tot en met de D-pupillen: SDV Barneveld O8, O9, O10, O11, O12, O13, enzovoort;
- verkleinen van het verschil in niveau van spelers in de overstap van pupillen naar junioren en naar senioren;
- aanbieden van extra activiteiten zoals trainingen & wedstrijden voor de grotere talenten (talentpool) die onder nog grotere weerstanden gaan trainen en spelen;
- het veranderen van de mentaliteit van jeugdspelers waarbij zij zelf kiezen voor hun voetbaltoekomst en er niet voor hen gekozen wordt en waarbij zij zich er gedurende de voortgang in de jeugdopleiding bewust van zijn/worden wat er bij komt kijken om uiteindelijk de A-selectie te behalen.
- extra aandacht voor oudere selectie-spelers, o.a. via speciaal op maat gemaakte programma's zoals belofte-trainingen en het spelen in de belofte-competitie;
- het bieden van zo gelijkwaardig mogelijke verdeling van onze faciliteiten aan alle jeugdspelers;

Voorwaarden

- geschoolde c.q. capabele technische staf; goed functionerend/ervaren kader en begeleiding. Opleiden van eigen trainers binnen SDV Barneveld;

- een goed werkende organisatie, gericht op het behalen van de doelstellingen;

Quote: “Het gaat er niet om wat je als jeugdtrainer bereikt met een groep (bv. een kampioenschap) maar wat je de spelers meegeeft naar het volgende seizoen en wat je achterlaat in de organisatie”.

3. AANDACHTSGEBIEDEN 2014-2019

Uitgangspunten:

- meer/vaker maar vooral gericht trainen; maximaal 3x per week 1,5 uur;
- trainen onder echte weerstanden;
 - tegelijkertijd trainen per leeftijdscategorie. Hoofdtrainer heeft zicht op de ontwikkeling van alle spelers binnen de leeftijdscategorie;
- trainingen onder begeleiding van een gekwalificeerde hoofdtrainer, aangewezen assistent-trainers en jeugdtrainers (aantal afhankelijk van de grootte van de (letter)groep(en) en de behoefte van de leeftijdsgroep);
- hoofdtrainer bepaalt oefenstof en organiseert/coördineert de training, is mede verantwoordelijk voor de ontwikkeling van alle spelers binnen de leeftijdsgroep. Bij specialisatietrainingen zijn de aangestelde specialisten mede verantwoordelijk voor de te kiezen oefenstof en niet per definitie de hoofdtrainer;
- alle activiteiten zijn gericht op individu, spelers staan centraal, niet de teams. Wedstrijdresultaat is altijd - en dus in iedere leeftijdsgroep - van ondergeschikt belang;
- loopscholing/coördinatie/lenigheid/kracht maakt vast onderdeel uit van de trainingen, Multi skills (zie hoofdstuk 7);
- keepersopleiding en de daaraan gekoppelde training maakt vast onderdeel uit van de trainingen;
- samenwerking tussen hoofdtrainers, assistent-trainers, jeugdtrainers, techniektrainers, loop- en conditietrainers, spitsentrainers, keeperstrainers enz. is een voorwaarde om goed op te kunnen leiden;
- iedereen – tot en met de B-selectie senioren - moet met de wedstrijden zoveel mogelijk spelen; d.w.z. alle wissels gebruiken, tijd eerlijk verdelen onder de beschikbare spelers;
- spelers van F t/m D op alle mogelijke posities laten spelen; bij de F- en E-pupillen geen vaste keepers. Iedereen maakt op jonge leeftijd ook kennis met de positie 'keeper';
- werken met masterclass en talent-specifieke trainingen (zie doelstelling) zodat de betere talenten nóg beter kunnen worden;
- respect, discipline centraal bij trainingen/wedstrijden (hoofdtrainer presenteert 2x per seizoen aan ouders/spelers hoe spelers en ouders behoren om te gaan met de voetbalsport);
- 1x per twee maanden een workshop/training voor kader onder leiding van specialisten gericht op specifieke onderdelen passende binnen de jeugdopleiding-opvatting van SDV Barneveld;

4. UITWERKING

Uitwerking

Met dit technisch plan willen we de algemene doelstellingen van SDV Barneveld verder uitwerken. Met dit technisch beleidsplan zetten we een duidelijke structuur binnen SDV Barneveld neer welke is gebaseerd op een herkenbare visie, namelijk het opleiden van jeugdspelers. Hierin wordt 'De Blauwe Draad' zichtbaar.

Het technisch beleidsplan is geschraagd op vier aspecten van voetbalkwaliteit per individuele speler: De Persoonlijkheid, het Inzicht, de Techniek en de Snelheid (MODEL: P.I.T.S.). In de ontwikkeling en opleiding wordt aan deze vier aspecten voortdurend aandacht besteed.

4.1. Positieve spelopvatting en spelsysteem

Bij voetbal hoort plezier. Plezier en opleiden kunnen prima hand in hand gaan. Met een positieve spelopvatting wordt in dit verband bedoeld dat we in de jeugdopleiding uitgaan van aanvallend voetbal. In onze optiek bevordert dat een goede en tijdige doorstroming en komt het tevens de sportieve en sociale opvoeding van de jeugdspelers ten goede. Tot de ontwikkeling van de selectiespelers behoort ook dat zij leren spelen in systemen. Uitgangspunt is het 1-4-3-3 systeem bij 11:11 waarin de meeste leermomenten voorkomen en komen tot 1-3-4-3 systeem bij 11 tegen 11. We spelen 1-3-3 bij 7 tegen 7. Er wordt altijd in drie linies gespeeld en getraind vanaf de bovenbouw. Bij de allerjongsten (de Mini Pupillen) wordt maximaal 4:4 gespeeld. Liever nog 3:3 en 2:2 dan bv. 5:5. In trainingspartijen vanaf de D-jeugd gaan de spelers pas kennis maken met de taken per positie.

4.2. Opstelling en wisselbeleid

Bij het opstellen van spelers is het beleid dat elke speler het recht heeft om te spelen en dat het wissel staan via een evenwichtig roulatiesysteem moet gebeuren, dat geldt vanaf de Mini Pupillen tot en met de B-selectie Senioren, dat ons hoogste opleidingsteam is. Presteren als team in de competitie is een onderdeel van de jeugdopleiding, maar pas vanaf de B-jeugd met het oog op de overstap richting de seniorenselectie. Continu doorwisselen tijdens de wedstrijd komt niet ten goede van de spelers. De hoofdtrainer/coach is en blijft mede verantwoordelijk voor de ontwikkeling van de jeugdspeler en dient elke speler als zodanig te begeleiden.

4.3. Doorstroming

Het voorop stellen van de individuele ontplooiing in de jeugd betekent dat er een maximale doorstroming tussen de leeftijdsgroepen en van de jeugd naar de selecties van het 1e en 2e moet kunnen plaatsvinden. Zij leren zo onder maximale weerstand te spelen en te trainen. Dit gebeurt niet alleen door afspraken over het meetrainen bij hogere leeftijdsgroepen en het meespelen in oefenwedstrijden, maar ook door het definitief doorstromen naar het eerste team in een hogere leeftijdsgroep, c.q. vroegtijdig doorstromen naar het 1e (en in uitzonderingsgevallen naar het 2e). Dit beleid is evenwel niet in strikte regels te vatten.

De besluitvorming over doorstroming kan op diverse momenten tijdens het seizoen plaatsvinden en vereist goed overleg tussen de betrokkenen (juist ook de ouders/verzorgers). Elke vroegtijdige doorstroming wordt eerst besproken binnen de technische staf en TC alvorens een speler en/of zijn ouders benaderd wordt. De TC heeft hierin een beslissende stem.

4.4. Meetrainen

Het meetrainen van spelers bij de naast gelegen hogere leeftijdsgroep ondersteunt ook de ontwikkeling van talentvolle spelers. De besluitvorming over meetrainen in teamtrainingen vindt plaats in samenhang met het doorstromen. Daarnaast trainen de spelers van een leeftijdsgroep, die het volgende seizoen overgaan naar die groep, na de winterperiode al regelmatig mee met de selectie(s) van die hogere leeftijdsgroep.

4.5. Spelers lenen

Naast het (vroegtijdig) doorstromen is het van belang dat bij blessures of ziekte de selectieteams aanvulling krijgen. Hiervoor worden in principe altijd de betere spelers beschikbaar gesteld uit de schaduwgroepen. De voorkeur van de hoofdtrainer van de betreffende lettergroep wordt in principe gehonoreerd. Eén van de doelen is het opleiden voor het hoger spelende team.

4.6. Meerdere posities

Van spelers wordt verwacht dat zij leren om op meerdere posities te spelen. Vanaf de F- tot en met de D-pupillen wordt dit bewust geoefend in trainingen en wedstrijden en onderlinge trainingspartijen tijdens de trainingsweek. Vanaf de C-junioren worden posities steeds 'vaster', met als gevolg dat we vanaf de B-juniorenleeftijd specialisten kunnen gaan ontwikkelen.

4.7. Speler Volg Systeem

Dit systeem is binnen SDV Barneveld nog niet uitgewerkt. In het seizoen 2014-2015 wordt het systeem gestandaardiseerd voor de jeugdopleiding ingevoerd via een rapportensysteem. Bij de oudere jeugd (A) zal in het beginsel een afweging gemaakt moeten worden tussen inspanning en nut van het systeem, vooral binnen de breedtesport. Dit systeem is een middel om spelers te monitoren en de mogelijkheid te bieden zich op specifieke punten verder te ontwikkelen en de technische begeleiding over en weer goed te informeren over de ontwikkeling.

4.8. Aan- en afwezigheid

Iedere leeftijd/lettergroep vult binnen de kaders en richtlijnen van SDV Barneveld beleid in ten aanzien van gedrag, de aan- en afwezigheid en het afmelden. Bij de selectieteams wordt van alle geselecteerde spelers geëist dat ze aan alle trainingen, wedstrijden en overige activiteiten deelnemen. De technische staf en teambegeleiders behoren ervoor te zorgen dat vooraf duidelijk is hoe hiermee wordt omgegaan.

4.9. Trainingsschema

Voorafgaand aan de start van het seizoen wordt het trainingschema voor de hele vereniging opgesteld. SDV Barneveld stelt uiterlijk 15 juni het trainingschema voor het volgende seizoen vast. Uitgangspunt is dat de leeftijdsgroepen altijd samen trainen, d.w.z. zelfde dagen en tijden en tot een maximum van drie keer per week, 1.5 uur.

Financiële voorwaarden

Dat betekent dat er geld beschikbaar moet zijn voor:

- opleiden van een SDVB *eigen* technische staf en overig kader;
- goed werkklimaat onder meer door representatieve kleding;
- goede medische verzorging;
- gedegen specialisatieprogramma's (o.a. multi skills, keeperstraining, techniektraining);

Materiële voorwaarden

Hierbij moet worden gedacht aan trainings- en wedstrijdmaterialen, zoals:

goedgekeurde ballen, verschillende kleuren hesjes en afbakeningsschrijven. Verder voldoende verplaatsbare doelen – groot en klein - voor het kunnen trainen vanuit de speelwijze en benodigheden om de specialisatieprogramma's uit te kunnen voeren.

Voorwaarden t.a.v. de accommodatie

- de trainingsvelden die nodig zijn voor alle opleidingsactiviteiten dienen constant in een goede conditie te verkeren om zo optimaal mogelijk te kunnen werken gedurende het voetbalseizoen;
- aanwezig zijn van voldoende trainingsruimte;
- gebruik van kleedkamers per team en lettergroep;
- gebruik van faciliteiten voor trainers/coaches ten behoeve van hun eigen persoonlijke ontwikkeling;
- bespreekruimte voor teambesprekingen, wedstrijdbesprekingen en gesprekken met ouders en spelers.

Overige voorwaarden

Om een optimale uitvoering te kunnen garanderen, zal dus aan een aantal praktische voorwaarden moeten worden voldaan. Het belangrijkste is dat alle kaderleden van de SDV Barneveld jeugdopleiding op een lijn zitten.



5. TECHNISCHE STAF

Kwalitatief goede begeleiding in de vorm van een technische staf en begeleiding is onmisbaar. Bij de keuze van hoofdtrainers, assistent-trainers, overige jeugdtrainers en specialisatietrainers (te noemen: de technische staf) zal de kwaliteit een leidende rol (gaan) spelen. Daarnaast streeft SDV Barneveld er naar om binnen de jeugdopleiding zoveel mogelijk kaderleden te hebben die voortkomen uit de eigen vereniging of uit eigen dorp. Bij gebrek aan onvoldoende beschikbaar kwalitatief goede technische stafleden wordt – mits passend binnen de gestelde begroting- overgegaan tot externe inhuur van kandidaten door middel van een selectieprocedure die de TC i.s.m. de coördinatoren zullen starten. SDV Barneveld streeft er naar de volledige realisatie van het onderstaande in het seizoen 2014-2015 te hebben volbracht.

Hoofdtrainer 2^{de} elftal / B-selectie

- **Voetbaltechnische opleiding:**

De hoofdtrainer dient in het bezit te zijn van het diploma Trainer/Coach II / UEFA B met aantoonbare opvallende trainerskwaliteiten.

- **Maatschappelijke opleiding:**

De trainer dient te beschikken over minimaal MBO werk- en denkniveau.

- **Ervaring:**

De Trainer/Coach dient aantoonbare ervaring te hebben in het training geven aan een opleidingsteam in de jeugd vanaf de B-junioren. Een eigen voetbalverleden is een pré.

- **Beschikbaarheid:**

De Trainer/Coach dient 10 à 15 uur per week in 3 en periodiek 4 dagen excl. reistijd te besteden aan zijn functie als hoofdtrainer van de SDV Barneveld B-selectie. Trainingen 2x per week verplicht en minimaal 1x per maand facultatief. Wedstrijdcoaching zaterdag.

- **Plaats in de organisatie:**

De hoofdtrainer/coach van de B-selectie wordt functioneel en operationeel aangestuurd door de technisch coördinator.

Er zal 2 keer per jaar een evaluatiegesprek plaatsvinden met de technisch coördinator.

- **Vernieuwde jeugdopleiding binnen SDV Barneveld:**

De hoofdtrainer/coach is bekend met de visie, doelstellingen en uitgangspunten van de vernieuwde jeugdopleiding.

De hoofdtrainer/coach ondersteunt deze vernieuwde jeugdopleiding en is bereid om in samenwerking verder praktische invulling en uitwerking hieraan te geven.

- **Taken en bevoegdheden:**

Algemeen

Stelt het uit zijn selectie te formuleren elftal samen en coacht dit tijdens wedstrijden.

Is aanwezig en levert een pro-actieve bijdrage tijdens het zogenaamde “trainersplatform”, de wedstrijden/trainingen van “jong SDVB” en georganiseerde trainingen met specialisten, masterclass gedurende het seizoen.

Geeft het goede voorbeeld door gedrag, enthousiasme en gedrevenheid tijdens trainingen/wedstrijden/begeleiding.

Stelt de ontwikkeling van de individuele speler centraal.

Stelt het spelers- en clubbelang boven het trainersbelang.

Evalueert kritisch (zelf regulatie) eigen handelen en bespreekt het resultaat met de technisch coördinator.

Trainen

Plant de periodisering en de inhoud van zijn trainingsprogramma en -doelstellingen (opstellen jaarplan training).

Verzorgt en traint 2x per week verplicht (dinsdag en donderdag) en minimaal 1x per maand facultatief (maandag) :

- o op de dinsdag altijd met zijn gehele B-selectie
- o op de donderdag traint het 2^e en 3^e in 2 groepen
- o op de facultatieve maandagtraining is toegankelijk voor de gehele B-selectie

Coachen

Maakt de opstelling en bepaalt de speelwijze in overeenstemming met de uitgangspunten (1-4-3-3 is het uitgangspunt).

Formuleert doelstellingen per wedstrijd en maakt die duidelijk aan de spelers.

Legt digitaal/schriftelijk verslag van de ervaringen en de aanpassingen van elke wedstrijd en evalueert het verloop met het team en/of individuele spelers.

Bij het opstellen van spelers is in principe het beleid dat elke speler het recht heeft om te spelen en dat het wissel staan via een evenwichtig roulatiesysteem moet gebeuren. Presteren als team in de competitie is ook een onderdeel van de jeugdopleiding en hierbinnen heeft de hoofdtrainer/coach de mogelijkheid zijn wisselbeleid op aan te passen, echter niet/nauwelijks spelen mag niet voorkomen.

Van de hoofdtrainer/coach wordt verwacht dat hij individuele speler als specialist verder ontwikkelt, passend bij de kwaliteiten van de speler. Dit wordt bewust geoefend in trainingen en uitgevoerd in de wedstrijden.

Onderhoud zijn kennis en inzicht in jeugdspelers door regelmatig wedstrijden binnen zijn selectie/leeftijdsgroep te bekijken.

Begeleiden individuele spelers

Vult 2x per jaar spelersrapporten in m.b.t. de spelers van zijn selectie n.a.v. de trainingen en wedstrijden en evalueert deze met de technisch coördinator.

Houdt structureel 2x per jaar (of meer) een evaluatie met de individuele spelers van zijn selectie m.b.t. de bovengenoemde beoordelingen en indien nodig incidenteel vaker. Over de inhoud van deze evaluatiegesprekken pleegt de hoofdtrainer/coach vooraf overleg met de technisch coördinator.

Verantwoordelijk voor de gehele B-selectie, de ontwikkeling van de individuele jeugdspeler en dient elke speler als zodanig te begeleiden. Bespreekt deze ontwikkeling met de speler en de eventuele knelpunten met de technisch coördinator.

Hoofdtrainer A-jeugd

- **Voetbaltechnische opleiding:**

De hoofdtrainer dient in het bezit te zijn van het diploma Trainer/Coach II / UEFA B of Trainer/Coach III met aantoonbare opvallende trainerskwaliteiten.

- **Maatschappelijke opleiding:**

De trainer dient te beschikken over MBO werk- en denkniveau.

- **Ervaring:**

De Trainer/Coach dient aantoonbare ervaring te hebben in het training geven aan een opleidingsteam in de jeugd vanaf de C-junioren. Een eigen voetbalverleden is een pré.

- **Beschikbaarheid:**

De Trainer/Coach dient 10 à 15 uur per week in 3 en periodiek 4 dagen excl. reistijd te besteden aan zijn functie als hoofdtrainer van de SDV Barneveld A-jeugd. Trainingen 2/3x per week verplicht en minimaal 1x per maand facultatief. Wedstrijdcoaching zaterdag.

- **Plaats in de organisatie:**

De hoofdtrainer/coach van de A-junioren wordt functioneel en operationeel aangestuurd door de technisch coördinator.

Er zal 2 keer per jaar een evaluatiegesprek plaatsvinden met de technisch coördinator.

- **Vernieuwde jeugdopleiding binnen SDV Barneveld:**

De hoofdtrainer/coach is bekend met de visie, doelstellingen en uitgangspunten van de vernieuwde jeugdopleiding.

De hoofdtrainer/coach ondersteunt deze vernieuwde jeugdopleiding en is bereid om in samenwerking verder praktische invulling en uitwerking hieraan te geven.

- **Taken en bevoegdheden:**

Algemeen

Stelt het uit zijn selectie te formuleren elftal samen en coacht dit tijdens wedstrijden.

Is aanwezig en levert een proactieve bijdrage tijdens het zogenaamde “trainersplatform”, de wedstrijden/trainingen van “jong SDVB” en georganiseerde trainingen met specialisten, masterclass gedurende het seizoen.

Geeft het goede voorbeeld door gedrag, enthousiasme en gedrevenheid tijdens trainingen/wedstrijden/begeleiding.

Stelt de ontwikkeling van de individuele speler centraal.

Stelt het spelers- en clubbelang boven het trainersbelang.

Evalueert kritisch (zelf regulatie) eigen handelen en bespreekt het resultaat met de technisch coördinator.

Trainen

Plant de periodisering en de inhoud van zijn trainingsprogramma en -doelstellingen (opstellen jaarplan training).

Verzorgt en traint 2x per week verplicht (maandag en woensdag) en minimaal 1x per maand facultatief (donderdag):

- de maandag altijd met zijn gehele A1/2-selectie
 - de woensdag traint de A1 en A2 in 2 groepen
 - de facultatieve donderdagtraining is toegankelijk voor de gehele A junioren/leeftijdsgroep
- hoofdtrainers informeren trainers/leiders van niet selectie wanneer deze facultatieve training plaatsvindt. Qua uitvoering is het wenselijk dat ook niet selectietrainers aanwezig te zijn voor de begeleiding van de niet selectiespelers.

Coachen

Maakt de opstelling en bepaalt de speelwijze in overeenstemming met de uitgangspunten (1-4-3-3 is het uitgangspunt).

Formuleert doelstellingen per wedstrijd en maakt die duidelijk aan de spelers.

Legt digitaal/schriftelijk verslag van de ervaringen en de aanpassingen van elke wedstrijd en evalueert het verloop met het team en/of individuele spelers.

Bij het opstellen van spelers is in principe het beleid dat elke speler het recht heeft om te spelen en dat het wissel staan via een evenwichtig roulatiesysteem moet gebeuren. Presteren als team in de competitie is ook een onderdeel van de jeugdopleiding en hierbinnen heeft de hoofdtrainer/coach de mogelijkheid zijn wisselbeleid op aan te passen, echter niet/nauwelijks spelen mag niet voorkomen.

Van de hoofdtrainer/coach wordt verwacht dat hij individuele speler als specialist verder ontwikkelt, passend bij de kwaliteiten van de speler. Dit wordt bewust geoefend in trainingen en uitgevoerd in de wedstrijden.

Onderhoud zijn kennis en inzicht in jeugdspelers door regelmatig wedstrijden binnen zijn selectie/leeftijdsgroep te bekijken.

Begeleiden individuele spelers

Vult 2x per jaar spelersrapporten in m.b.t. de spelers van zijn selectie n.a.v. de trainingen en wedstrijden en evalueert deze met de technisch coördinator.

Houdt structureel 2x per jaar (of meer) een evaluatie met de individuele spelers van zijn selectie m.b.t. de bovengenoemde beoordelingen en indien nodig incidenteel vaker. Over de inhoud van deze evaluatiegesprekken pleegt de hoofdtrainer/coach vooraf overleg met de technisch coördinator.

Verantwoordelijk voor de gehele A-jeugdselectie, de ontwikkeling van de individuele jeugdspeler en dient elke speler als zodanig te begeleiden. Bespreekt deze ontwikkeling met de speler en de eventuele knelpunten met de technisch coördinator.

Hoofdtrainer A-jeugd

- **Voetbaltechnische opleiding:**

De hoofdtrainer dient in het bezit te zijn van het diploma Trainer/Coach II / UEFA B of Trainer/Coach III met aantoonbare opvallende trainerskwaliteiten.

- **Maatschappelijke opleiding:**

De trainer dient te beschikken over MBO werk- en denkniveau.

- **Ervaring:**

De Trainer/Coach dient aantoonbare ervaring te hebben in het training geven aan een opleidingsteam in de jeugd vanaf de C-junioren. Een eigen voetbalverleden is een pré.

- **Beschikbaarheid:**

De Trainer/Coach dient 10 à 15 uur per week in 3 en periodiek 4 dagen excl. reistijd te besteden aan zijn functie als hoofdtrainer van de SDV Barneveld A-jeugd. Trainingen 2x per week verplicht en minimaal 1x per maand facultatief. Wedstrijdcoaching zaterdag.

- **Plaats in de organisatie:**

De hoofdtrainer/coach van de A-junioren wordt functioneel en operationeel aangestuurd door de technisch coördinator.

Er zal 2 keer per jaar een evaluatiegesprek plaatsvinden met de technisch coördinator.

- **Vernieuwde jeugdopleiding binnen SDV Barneveld:**

De hoofdtrainer/coach is bekend met de visie, doelstellingen en uitgangspunten van de vernieuwde jeugdopleiding.

De hoofdtrainer/coach ondersteunt deze vernieuwde jeugdopleiding en is bereid om in samenwerking verder praktische invulling en uitwerking hieraan te geven.

- **Taken en bevoegdheden:**

Algemeen

Stelt het uit zijn selectie te formuleren elftal samen en coacht dit tijdens wedstrijden.

Is aanwezig en levert een proactieve bijdrage tijdens het zogenaamde “trainersplatform”, de wedstrijden/trainingen van “jong SDVB” en georganiseerde trainingen met specialisten, masterclass gedurende het seizoen.

Geeft het goede voorbeeld door gedrag, enthousiasme en gedrevenheid tijdens trainingen/wedstrijden/begeleiding.

Stelt de ontwikkeling van de individuele speler centraal.

Stelt het spelers- en clubbelang boven het trainersbelang.

Evalueert kritisch (zelf regulatie) eigen handelen en bespreekt het resultaat met de technisch coördinator.

Organiseert ouderbijeenkomsten voorafgaand aan start seizoen (september) en start 2^e seizoenshelft (februari) waarin hij zijn doelstellingen, werkwijzen en voortgang deelt met ouders en stimuleert ouders om actieve betrokkenheid te tonen.

Onderhoudt contacten met de ouders/begeleiders over (ontwikkeling van) spelers.

Trainen

Plant de periodisering en de inhoud van zijn trainingsprogramma en -doelstellingen (opstellen jaarplan training).

Verzorgt en traint 2x per week verplicht (maandag en woensdag) en minimaal 1x per maand facultatief (donderdag):

- de maandag altijd met zijn gehele A1/2-selectie
- de woensdag traint de A1 en A2 in 2 groepen
- de facultatieve donderdagtraining is toegankelijk voor de gehele A junioren/leeftijdsgroep
hoofdtrainers informeren trainers/leiders van niet selectie wanneer deze facultatieve training plaatsvindt. Qua uitvoering is het wenselijk dat ook niet selectietrainers aanwezig te zijn voor de begeleiding van de niet selectiespelers.

Coachen

Maakt de opstelling en bepaalt de speelwijze in overeenstemming met de uitgangspunten (1-4-3-3 is het uitgangspunt).

Formuleert doelstellingen per wedstrijd en maakt die duidelijk aan de spelers.

Legt digitaal/schriftelijk verslag van de ervaringen en de aanpassingen van elke wedstrijd en evalueert het verloop met het team en/of individuele spelers.

Bij het opstellen van spelers is in principe het beleid dat elke speler het recht heeft om te spelen en dat het wissel staan via een evenwichtig roulatiesysteem moet gebeuren. Presteren als team in de competitie is ook een onderdeel van de jeugdopleiding en hierbinnen heeft de hoofdtrainer/coach de mogelijkheid zijn wisselbeleid op aan te passen, echter niet/nauwelijks spelen mag niet voorkomen.

Van de hoofdtrainer/coach wordt verwacht dat hij individuele speler als specialist verder ontwikkelt, passend bij de kwaliteiten van de speler. Dit wordt bewust geoefend in trainingen en uitgevoerd in de wedstrijden.

Onderhoudt zijn kennis en inzicht in selectiejeugdspelers door regelmatig wedstrijden binnen zijn selectie/leeftijdsgroep te bekijken.

Ondersteunen jeugdtrainers

Inventariseert pro-actief de behoefte bij jeugdtrainers binnen zijn leeftijdsgroep een workshop/training/bijeenkomst te organiseren, waarbij o.a. gesproken wordt over de status en ontwikkeling van individuele spelers, de knelpunten die jeugdtrainers ervaren bij het geven van trainingen en de doelen van de gegeven jeugdtrainingen.

Bij aanwezige behoefte organiseert de hoofdtrainer deze workshop/training/bijeenkomst.

Inventariseert pro-actief de behoefte bij jeugdtrainers binnen zijn leeftijdsgroep op ontvangen digitale trainingen.

Stelt bij aanwezige behoefte voorafgaand aan de trainingen zijn trainingen digitaal beschikbaar voor jeugdtrainers en technisch coördinator.

Begeleiden individuele spelers

Vult 2x per jaar spelersrapporten in m.b.t. de spelers van zijn selectie n.a.v. de trainingen en wedstrijden en evalueert deze met de technisch coördinator.

Houdt structureel 2x per jaar (of meer) een evaluatie met de individuele spelers van zijn selectie m.b.t. de bovengenoemde beoordelingen en indien nodig incidenteel vaker. Over de inhoud van deze evaluatiegesprekken pleegt de hoofdtrainer/coach vooraf overleg met de technisch coördinator.

Verantwoordelijk voor de gehele A-jeugdselectie, de ontwikkeling van de individuele jeugdspeler en dient elke speler als zodanig te begeleiden. Bespreekt deze ontwikkeling met de speler en de eventuele knelpunten met de technisch coördinator.

Hoofdtrainer B-jeugd

- **Voetbaltechnische opleiding:**

De hoofdtrainer dient in het bezit te zijn van het diploma Trainer/Coach II UEFA B of Trainer/Coach III met aantoonbare opvallende trainerskwaliteiten.

- **Maatschappelijke opleiding:**

De trainer dient te beschikken over MBO werk- en denkniveau.

- **Ervaring:**

De Trainer/Coach dient aantoonbare ervaring te hebben in het zelfstandig training geven aan een opleidingsteam in de jeugd vanaf de C-junioren. Eigen voetbalverleden is een pré.

- **Beschikbaarheid:**

De Trainer/Coach dient 10 à 15 uur per week in 3 en periodiek 4 dagen excl. reistijd te besteden aan zijn functie als hoofdtrainer van de SDV Barneveld B-jeugd. Trainingen 2x per week verplicht en minimaal 1x per maand facultatief. Wedstrijdcoaching zaterdag.

- **Plaats in de organisatie:**

De hoofdtrainer/coach van de B-junioren wordt functioneel en operationeel aangestuurd door de technisch coördinator.

Er zal 2 keer per jaar een evaluatiegesprek plaatsvinden met de technisch coördinator.

- **Vernieuwde jeugdopleiding binnen SDV Barneveld:**

De hoofdtrainer/coach is bekend met de visie, doelstellingen en uitgangspunten van de vernieuwde jeugdopleiding.

De hoofdtrainer/coach ondersteunt deze vernieuwde jeugdopleiding en is bereid om in samenwerking verder praktische invulling en uitwerking hieraan te geven.

- **Taken en bevoegdheden:**

Algemeen

Stelt het uit zijn selectie te formuleren elftal samen en coacht dit tijdens wedstrijden.

Is aanwezig en levert een pro-actieve bijdrage tijdens het zogenaamde “trainersplatform”, de wedstrijden/trainingen van “jong SDVB” en georganiseerde trainingen met specialisten, talentenpool gedurende het seizoen.

Geeft het goede voorbeeld door gedrag, enthousiasme en gedrevenheid tijdens trainingen/wedstrijden/begeleiding.

Stelt de ontwikkeling van de individuele speler centraal.

Stelt het spelers- en clubbelang boven het trainersbelang.

Evalueert kritisch (zelf regulatie) eigen handelen en bespreekt het resultaat met de technisch coördinator.

Organiseert ouderbijeenkomsten voorafgaand aan start seizoen (september) en start 2^e seizoenshelft (februari) waarin hij zijn doelstellingen, werkwijzen en voortgang deelt met ouders en stimuleert ouders om actieve betrokkenheid te tonen.

Onderhoudt contacten met de ouders/begeleiders over (ontwikkeling van) spelers.

Trainen

Plant de periodisering en de inhoud van zijn trainingsprogramma en -doelstellingen (opstellen jaarplan training).

Verzorgt en traint 2x per week verplicht (maandag en woensdag) en minimaal 1x per maand facultatief (donderdag):

- de maandag altijd met zijn gehele B1/2-selectie
- de woensdag traint de B1 en B2 in 2 groepen
- de facultatieve donderdagtraining is toegankelijk voor de gehele B- junioren/leeftijdsgroep
hoofdtrainers informeren trainers/leiders van niet selectie wanneer deze facultatieve training plaatsvindt. Qua uitvoering dienen ook niet selectietrainers aanwezig te zijn voor de begeleiding van de niet selectiespelers.

Coachen

Maakt de opstelling en bepaalt de speelwijze in overeenstemming met de uitgangspunten (1-4-3-3 is het uitgangspunt).

Formuleert doelstellingen per wedstrijd en maakt die duidelijk aan de spelers.

Legt digitaal/schriftelijk verslag van de ervaringen en de aanpassingen van elke wedstrijd en evalueert het verloop met het team en/of individuele spelers.

Bij het opstellen van spelers is in principe het beleid dat elke speler het recht heeft om te spelen en dat het wissel staan via een evenwichtig roulatiesysteem moet gebeuren. Presteren als team in de competitie is ook een onderdeel van de jeugdopleiding en hierbinnen heeft de hoofdtrainer/coach de mogelijkheid zijn wisselbeleid op aan te passen, echter niet/nauwelijks spelen mag niet voorkomen.

Van de hoofdtrainer/coach wordt verwacht dat hij de individuele speler als specialist verder ontwikkelt, passend bij de kwaliteiten van de speler. Dit wordt bewust geoefend in trainingen en uitgevoerd in de wedstrijden.

Onderhoudt zijn kennis en inzicht in jeugdspelers door regelmatig wedstrijden binnen zijn selectie/leeftijdsgroep te bekijken.

Ondersteunen jeugdtrainers

Inventariseert pro-actief de behoefte bij jeugdtrainers binnen zijn leeftijdsgroep om een workshop/training/bijeenkomst te organiseren, waarbij o.a. gesproken wordt over de status en ontwikkeling van individuele spelers, de knelpunten die jeugdtrainers ervaren bij het geven van trainingen en de doelen van de gegeven jeugdtrainingen.

Bij aanwezige behoefte organiseert de hoofdtrainer deze workshop/training/bijeenkomst. Inventariseert pro-actief de behoefte bij jeugdtrainers binnen zijn leeftijdsgroep op ontvangen digitale trainingen.

Stelt bij aanwezige behoefte voorafgaand aan de trainingen zijn trainingen digitaal beschikbaar voor jeugdtrainers en technisch coördinator.

Begeleiden individuele spelers

Vult 2x per jaar spelersrapporten in m.b.t. de spelers van zijn selectie n.a.v. de trainingen en wedstrijden en evalueert deze met de technisch coördinator.

Houdt structureel 2x per jaar (of meer) een evaluatie met de individuele spelers van zijn selectie m.b.t. de bovengenoemde beoordelingen en indien nodig incidenteel vaker. Over de inhoud van deze evaluatiegesprekken pleegt de hoofdtrainer/coach vooraf overleg met de technisch coördinator.

Verantwoordelijk voor de gehele B-jeugdselectie, de ontwikkeling van de individuele jeugdspeler en dient elke speler als zodanig te begeleiden. Bespreekt deze ontwikkeling met de speler en de eventuele knelpunten met de technisch coördinator.

Hoofdtrainer C-jeugd

- **Voetbaltechnische opleiding:**

De hoofdtrainer dient in het bezit te zijn van het diploma Trainer/Coach III (jeugd).

- **Maatschappelijke opleiding:**

De trainer dient te beschikken over MBO werk- en denkniveau.

Pré is CIOS, ALO of PABO diploma.

- **Ervaring:**

De Trainer/Coach dient aantoonbare ervaring te hebben in het zelfstandig training geven aan een opleidingsteam in de C-junioren of D-pupillen. Eigen voetbalverleden is een pré.

- **Beschikbaarheid:**

De Trainer/Coach dient 10 à 15 uur per week in 3 en periodiek 4 dagen excl. reistijd te besteden aan zijn functie als hoofdtrainer van de SDV Barneveld C-jeugd. Trainingen 2x per week verplicht en minimaal 1x per maand facultatief. Wedstrijdcoaching zaterdag.

- **Plaats in de organisatie:**

De hoofdtrainer/coach van de C-junioren wordt functioneel en operationeel aangestuurd door de technisch coördinator.

Er zal 2 keer per jaar een evaluatiegesprek plaatsvinden met de technisch coördinator.

- **Vernieuwde jeugdopleiding binnen SDV Barneveld:**

De hoofdtrainer/coach is bekend met de visie, doelstellingen en uitgangspunten van de vernieuwde jeugdopleiding.

De hoofdtrainer/coach ondersteunt deze vernieuwde jeugdopleiding en is bereid om in samenwerking verder praktische invulling en uitwerking hieraan te geven.

- **Taken en bevoegdheden:**

Algemeen

Stelt het uit zijn selectie te formuleren elftal samen en coacht dit tijdens wedstrijden.

Is aanwezig en levert een pro-actieve bijdrage tijdens het zogenaamde “trainersplatform”, de wedstrijden/trainingen van “Jong SDVB” en georganiseerde trainingen met specialisten, masterclass gedurende het seizoen.

Geeft het goede voorbeeld door gedrag, enthousiasme en gedrevenheid tijdens trainingen/wedstrijden/begeleiding.

Stelt de ontwikkeling van de individuele speler centraal.

Stelt het spelers- en clubbelang boven het trainersbelang.

Evalueert kritisch (zelf regulatie) eigen handelen en bespreekt het resultaat met de technisch coördinator.

Organiseert ouderbijeenkomst voorafgaand aan start seizoen (september) en start 2^e seizoenshelft (februari) waarin hij zijn doelstellingen, werkwijzen en voortgang deelt met ouders en stimuleert ouders om actieve betrokkenheid te tonen.

Onderhoudt contacten met de ouders/begeleiders over (ontwikkeling van) spelers.

Trainen

Plant de periodisering en de inhoud van zijn trainingsprogramma en -doelstellingen (opstellen jaarplan training).

Verzorgt en traint 2x per week verplicht (dinsdag en donderdag) en minimaal 1x per maand facultatief (vrijdag):

- op dinsdag altijd met zijn gehele C1/2-selectie
- op de donderdag traint de C1 en C2 in 2 groepen
- de facultatieve vrijdagtraining is toegankelijk voor de gehele C-junioren/leeftijdsgroep
hoofdtrainers informeren trainers/leiders van niet selectie wanneer deze facultatieve training plaatsvindt. Qua uitvoering dienen ook niet selectietrainers aanwezig te zijn voor de begeleiding van de niet selectiespelers.

Organiseert voorafgaand aan start seizoen (september) en start 2^e seizoenshelft (februari) een bijeenkomst met de jeugdtrainers binnen zijn leeftijdsgroep en deelt/bespreekt/evalueert hierbij zijn jaarplan, de trainingsinhoud en –doelstellingen.

Coachen

Maakt de opstelling en bepaalt de speelwijze in overeenstemming met de uitgangspunten (1-4-3-3 is het uitgangspunt).

Formuleert doelstellingen per wedstrijd en maakt die duidelijk aan de spelers.

Legt digitaal/schriftelijk verslag van de ervaringen en de aanpassingen van elke wedstrijd en evalueert het verloop met het team en/of individuele spelers.

Bij het opstellen van spelers is het beleid dat elke speler het recht heeft om te spelen en dat het wissel staan via een evenwichtig roulatiesysteem moet gebeuren. Niet/nauwelijks spelen mag niet voorkomen.

Van de hoofdtrainer/coach wordt verwacht dat hij spelers leert om op meerdere posities te spelen, echter wel toewerkt naar vastere positie behorend bij de kwaliteiten van de speler. Dit wordt bewust geoefend in trainingen en uitgevoerd in de wedstrijden.

Onderhoudt zijn kennis en inzicht in jeugdspelers door regelmatig wedstrijden binnen zowel zijn selectie als leeftijdsgroep te bekijken.

Ondersteunen jeugdtrainers

Organiseert minimaal 1x per maand een workshop/training/bijeenkomst met alle jeugdtrainers binnen zijn leeftijdsgroep waarbij o.a. gesproken wordt over status en ontwikkeling van individuele spelers, de knelpunten die jeugdtrainers ervaren bij het geven van trainingen en de doelen van de gegeven jeugdtrainingen.

Stelt voorafgaand aan de trainingen zijn trainingen digitaal beschikbaar voor jeugdtrainers en technisch coördinator.

Begeleiden individuele spelers

Vult 2x per jaar spelersrapporten in m.b.t. de spelers van zijn selectie n.a.v. de trainingen en wedstrijden en evalueert deze met de technisch coördinator.

Houdt structureel 2x per jaar (of meer) een evaluatie met de individuele spelers van zijn selectie m.b.t. de bovengenoemde beoordelingen en indien nodig incidenteel vaker. Over de inhoud van deze evaluatiegesprekken pleegt de hoofdtrainer/coach vooraf overleg met de technisch coördinator.

Verantwoordelijk voor de gehele C-jeugdselectie, de ontwikkeling van de individuele jeugdspeler en dient elke speler als zodanig te begeleiden. Bespreekt deze ontwikkeling met de speler en de eventuele knelpunten met de technisch coördinator.

Hoofdtrainer D-jeugd

- **Voetbaltechnische opleiding:**

De hoofdtrainer dient in het bezit te zijn van het diploma Trainer/Coach III (jeugd).

- **Maatschappelijke opleiding:**

De trainer dient te beschikken over MBO werk- en denkniveau.

Pré is CIOS, ALO of PABO diploma.

- **Ervaring:**

De Trainer/Coach dient aantoonbare ervaring te hebben in het zelfstandig training geven aan een opleidingsteam in de D- of E-pupillen. Eigen voetbalverleden is een pré.

- **Beschikbaarheid:**

De Trainer/Coach dient 10 à 15 uur per week in 3 en periodiek 4 dagen excl. reistijd te besteden aan zijn functie als hoofdtrainer van de SDV Barneveld D-jeugd. Trainingen 2x per week verplicht en minimaal 1x per maand facultatief. Wedstrijdcoaching zaterdag.

- **Plaats in de organisatie:**

De hoofdtrainer/coach van de D-pupillen wordt functioneel en operationeel aangestuurd door de technisch coördinator.

Er zal 2 keer per jaar een evaluatiegesprek plaatsvinden met de technisch coördinator.

- **Vernieuwde jeugdopleiding binnen SDV Barneveld:**

De hoofdtrainer/coach is bekend met de visie, doelstellingen en uitgangspunten van de vernieuwde jeugdopleiding.

De hoofdtrainer/coach ondersteunt deze vernieuwde jeugdopleiding en is bereid om in samenwerking verder praktische invulling en uitwerking hieraan te geven.

- **Taken en bevoegdheden:**

Algemeen

Stelt het uit zijn selectie te formuleren elftal samen en coacht dit tijdens wedstrijden.

Is aanwezig en levert een pro-actieve bijdrage tijdens het zogenaamde “trainersplatform”, welke 4 maal gehouden wordt gedurende het seizoen.

Geeft het goede voorbeeld door gedrag, enthousiasme en gedrevenheid tijdens trainingen/wedstrijden/begeleiding.

Stelt de ontwikkeling van de individuele speler centraal.

Stelt het spelers- en clubbelang boven het trainersbelang.

Evalueert kritisch (zelf regulatie) eigen handelen en bespreekt het resultaat met de technisch coördinator.

Organiseert ouderbijeenkomst voorafgaand aan start seizoen (september) en start 2^e seizoenshelft (februari) waarin hij zijn doelstellingen, werkwijzen en voortgang deelt met ouders en stimuleert ouders om actieve betrokkenheid te tonen.

Onderhoudt contacten met de ouders/begeleiders over (ontwikkeling van) spelers.

Trainen

Plant de periodisering en de inhoud van zijn trainingsprogramma en -doelstellingen (opstellen jaarplan training).

Verzorgt en traint 2x per week verplicht (maandag en woensdag) en minimaal 1x per maand facultatief (vrijdag):

- op maandag en woensdag met zijn gehele D1/2-selectie
- de facultatieve vrijdagtraining is toegankelijk voor de gehele D-pupillen/leeftijdsgroep
hoofdtrainers informeren trainers/leiders van niet selectie wanneer deze facultatieve training plaatsvindt. Qua uitvoering dienen ook niet selectietrainers aanwezig te zijn voor de begeleiding van de niet selectiespelers.

Organiseert voorafgaand aan start seizoen (september) en start 2^e seizoenshelft (februari) een bijeenkomst met de jeugdtrainers binnen zijn leeftijdsgroep en deelt/bespreekt/evalueert hierbij zijn jaarplan, de trainingsinhoud en –doelstellingen.

Coachen

Maakt de opstelling en bepaalt de speelwijze in overeenstemming met de uitgangspunten (1-4-3-3 is het uitgangspunt).

Formuleert doelstellingen per wedstrijd en maakt die duidelijk aan de spelers.

Legt digitaal/schriftelijk verslag van de ervaringen en de aanpassingen van elke wedstrijd en evalueert het verloop met het team en/of individuele spelers.

Bij het opstellen van spelers is het beleid dat elke speler het recht heeft om te spelen en dat het wissel staan via een evenwichtig roulatiesysteem moet gebeuren. Niet/nauwelijks spelen mag niet voorkomen.

Van de hoofdtrainer/coach wordt verwacht dat hij spelers leert om op meerdere posities te spelen. Dit wordt bewust geoefend in trainingen en uitgevoerd in de wedstrijden.

Onderhoudt zijn kennis en inzicht in jeugdspelers door regelmatig wedstrijden binnen zowel zijn selectie als leeftijdsgroep te bekijken.

Ondersteunen jeugdtrainers

Organiseert minimaal 1x per maand een workshop/training/bijeenkomst met alle jeugdtrainers binnen zijn leeftijdsgroep waarbij o.a. gesproken wordt over status en ontwikkeling van individuele spelers, de knelpunten die jeugdtrainers ervaren bij het geven van trainingen en de doelen van de gegeven jeugdtrainingen.

Stelt voorafgaand aan de trainingen zijn trainingen digitaal beschikbaar voor jeugdtrainers en technisch coördinator.

Begeleiden individuele spelers

Vult 2x per jaar spelersrapporten in m.b.t. de spelers van zijn selectie n.a.v. de trainingen en wedstrijden en evalueert deze met de technisch coördinator.

Houdt structureel 2x per jaar (of meer) een evaluatie met de individuele spelers van zijn selectie m.b.t. de bovengenoemde beoordelingen en indien nodig incidenteel vaker. Over de inhoud van deze evaluatiegesprekken pleegt de hoofdtrainer/coach vooraf overleg met de technisch coördinator.

Verantwoordelijk voor de gehele D-jeugdselectie, de ontwikkeling van de individuele jeugdspeler en dient elke speler als zodanig te begeleiden. Bespreekt deze ontwikkeling met de speler en de eventuele knelpunten met de technisch coördinator.

Hoofdtrainer E-jeugd

- **Voetbaltechnische opleiding:**

De hoofdtrainer dient minimaal een interne opleiding te hebben gevolgd en in het bezit te zijn van het diploma Pupillen Trainer KNVB.

De trainer/coach dient bekend met de oefenstof van Wiel Coerver/Cock van Dijk/Meulenstein en kan dit ook in de praktijk voordoen (plaatje) en daaraan verder uitvoering geven.

- **Maatschappelijke opleiding:**

De trainer dient te beschikken over MBO werk- en denkniveau.

Pré is CIOS, ALO of PABO diploma.

- **Ervaring:**

De trainer/coach dient minimaal 2 jaar ervaring te hebben in het zelfstandig training geven aan een pupillenteam danwel stage te hebben gelopen bij een hoger selectieteam in de jeugdopleiding. Eigen vaardigheid is een **must**.

- **Beschikbaarheid:**

De trainer/coach dient 10 á 15 uur per week in 3 en periodiek 4 dagen excl. reistijd te besteden aan zijn functie als hoofdtrainer van de SDV Barneveld E-jeugd.

Trainingen 2x per week verplicht en minimaal 1x per maand facultatief. Wedstrijdcoaching zaterdag.

- **Plaats in de organisatie:**

De hoofdtrainer/coach van de E-pupillen wordt functioneel en operationeel aangestuurd door de technisch coördinator.

Er zal 2 keer per jaar een evaluatiegesprek plaatsvinden met de technisch coördinator.

- **Vernieuwde jeugdopleiding binnen SDV Barneveld:**

De hoofdtrainer/coach is bekend met de visie, doelstellingen en uitgangspunten van de vernieuwde jeugdopleiding.

De hoofdtrainer/coach ondersteunt deze vernieuwde jeugdopleiding en is bereid om in samenwerking praktische invulling en uitwerking hieraan te geven.

- **Taken en bevoegdheden:**

Algemeen

Stelt het uit zijn selectie te formuleren elftal samen en coacht dit tijdens wedstrijden.

Is aanwezig en levert een pro-actieve bijdrage tijdens het zogenaamde “trainersplatform”, welke 4 maal gehouden wordt gedurende het seizoen.

Geeft het goede voorbeeld door gedrag, enthousiasme en gedrevenheid tijdens trainingen/wedstrijden/begeleiding.

Stelt de ontwikkeling van de individuele speler centraal.

Stelt het spelers- en clubbelang boven het trainersbelang.

Evalueert kritisch (zelf regulatie) eigen handelen en bespreekt het resultaat met de technisch coördinator.

Organiseert ouderbijeenkomsten voorafgaand aan start seizoen (september) en start 2^e seizoenshelft (februari) waarin hij zijn doelstellingen, werkwijzen en voortgang deelt met ouders en stimuleert ouders om actieve betrokkenheid te tonen.

Onderhoudt contacten met de ouders/begeleiders over (ontwikkeling van) spelers.

Trainen

Plant de periodisering en de inhoud van zijn trainingsprogramma en –doelstellingen (opstellen jaarplan training).

Verzorgt en traint 2x per week verplicht (maandag en woensdag) en minimaal 1x per maand facultatief (vrijdag):

- op maandag en woensdag altijd met zijn gehele E1/2-selectie
 - de facultatieve vrijdagtraining is toegankelijk voor de gehele E-pupillen/leeftijdsgroep
- hoofdtrainers informeren trainers/leiders van niet selectie wanneer deze facultatieve training plaatsvindt. Qua uitvoering dienen ook niet selectietrainers aanwezig te zijn voor de begeleiding van de niet selectiespelers.

Organiseert voorafgaand aan start seizoen (september) en start 2^e seizoenshelft (februari) een bijeenkomst met de jeugdtrainers binnen zijn leeftijdsgroep en deelt/bespreekt/evalueert hierbij zijn jaarplan, de trainingsinhoud en –doelstellingen.

Coachen

Maakt de opstelling en bepaalt de speelwijze in overeenstemming met de uitgangspunten (1-3-3 is het uitgangspunt).

Formuleert doelstellingen per wedstrijd en maakt die duidelijk aan de spelers.

Legt digitaal/schriftelijk verslag van de ervaringen en de aanpassingen van elke wedstrijd en evalueert het verloop met het team en/of individuele spelers.

Bij het opstellen van spelers is het beleid dat elke speler het recht heeft om te spelen en dat het wissel staan via een evenwichtig roulatiesysteem moet gebeuren. Niet/nauwelijks spelen mag niet voorkomen.

Van de hoofdtrainer/coach wordt verwacht dat hij spelers leert om op meerdere posities te spelen. Dit wordt bewust geoefend in trainingen en uitgevoerd in de wedstrijden.

Onderhoudt zijn kennis en inzicht in jeugdspelers door regelmatig wedstrijden binnen zowel zijn eigen selectie als leeftijdsgroep te bekijken.

Ondersteunen jeugdtrainers

Organiseert minimaal 1x per maand een workshop/training/bijeenkomst met alle jeugdtrainers binnen zijn leeftijdsgroep waarbij o.a. gesproken wordt over status en ontwikkeling van individuele spelers, de knelpunten die jeugdtrainers ervaren bij het geven van trainingen en de doelen van de gegeven jeugdtrainingen.

Stelt voorafgaand aan de trainingen zijn trainingen digitaal beschikbaar voor jeugdtrainer en technisch coördinator.

Begeleiden individuele spelers

Vult 2x per jaar spelersrapporten in m.b.t. de spelers van zijn selectie n.a.v. de trainingen en wedstrijden en evalueert deze met de technisch coördinator.

Houdt structureel 2x per jaar (of meer) een evaluatie met de individuele spelers van zijn selectie m.b.t. de bovengenoemde beoordelingen en indien nodig incidenteel vaker. Over de inhoud van deze evaluatiegesprekken pleegt de hoofdtrainer/coach vooraf overleg met de technisch coördinator.

Verantwoordelijk voor de gehele E-jeugdselectie, de ontwikkeling van de individuele jeugdspeler en dient elke speler als zodanig te begeleiden. Bespreekt deze ontwikkeling met de speler en de eventuele knelpunten met de technisch coördinator.

Assistant-trainers A t/m E jeugd

- **Voetbaltechnische opleiding:**

De assistent-trainer dient minimaal een interne opleiding te hebben gevolgd en/of in het bezit te zijn van het diploma Pupillen/Juniorentrainer KNVB en aantoonbare ervaring op vergelijkbaar niveau.

- **Maatschappelijke opleiding:**

De assistent-trainer dient te beschikken over MBO werk- en denkniveau. Pré is CIOS, ALO of PABO diploma.

- **Ervaring:**

De assistent-trainer dient aantoonbare ervaring te hebben in het zelfstandig training geven aan een opleidingsteam dan wel minimaal één seizoen stage te hebben gelopen bij een selectieteam. Eigen voetbalverleden is een pré. Eigen vaardigheid is bij de E-jeugd een must.

- **Beschikbaarheid:**

De assistent-trainer/coach dient 10 à 15 uur per week in 3 en periodiek 4 dagen excl. reistijd te besteden aan zijn functie als assistent trainer. Trainingen 2x week verplicht en minimaal 1x per maand facultatief. Wedstrijdcoaching zaterdag.

- **Plaats in de organisatie:**

De assistent-trainer wordt functioneel en operationeel aangestuurd door de technisch coördinator.

Er zal 2 keer per jaar een evaluatiegesprek plaatsvinden met de technisch coördinator.

- **Vernieuwde jeugdopleiding binnen SDV Barneveld:**

De assistent-trainer is bekend met de visie, doelstellingen en uitgangspunten van de vernieuwde jeugdopleiding.

- **Taken en bevoegdheden:**

Algemeen

Stelt in samenwerking met de hoofdtrainer het uit zijn selectie te formuleren elftal samen en coacht dit tijdens wedstrijden.

Is aanwezig en levert een pro-actieve bijdrage tijdens het zogenaamde “trainersplatform”, welke 4 maal gehouden wordt gedurende het seizoen.

Geeft het goede voorbeeld door gedrag, enthousiasme en gedrevenheid tijdens trainingen/wedstrijden/begeleiding.

Stelt de ontwikkeling van de individuele speler centraal.

Stelt het spelers- en clubbelang boven het trainersbelang.

Evalueert kritisch (zelf regulatie) eigen handelen en bespreekt het resultaat met de technisch coördinator.

Neemt deel aan ouderbijeenkomsten die door de hoofdtrainer voorafgaand aan start seizoen (september) en start 2^e seizoenshelft (februari) waarin deze zijn doelstellingen, werkwijzen en voortgang deelt met ouders en stimuleert ouders om actieve betrokkenheid te tonen.

Onderhoudt contacten met de ouders/begeleiders over (ontwikkeling van) spelers.

Trainen

Ondersteunt/verzorgt en traint 2x per week verplicht en minimaal 1x per maand facultatief.

Coachen

Maakt de opstelling en bepaalt de speelwijze in overeenstemming met de uitgangspunten (1-4-3-3-dan wel 1-3-3 is het uitgangspunt).

Formuleert doelstellingen per wedstrijd en maakt die duidelijk aan de spelers.

Legt digitaal/schriftelijk verslag van de ervaringen en de aanpassingen van elke wedstrijd en evalueert het verloop met het team en/of individuele spelers.

Bij het opstellen van spelers is het beleid dat elke speler het recht heeft om te spelen en dat het wissel staan via een evenwichtig roulatiesysteem moet gebeuren. Niet/nauwelijks spelen mag niet voorkomen.

Van de assistent-trainer wordt verwacht dat hij spelers leert om op meerdere posities te spelen.

Begeleiden individuele spelers

Vult in samenwerking met de hoofdtrainer 2x per jaar spelersrapporten in m.b.t. de spelers van zijn selectie n.a.v. de trainingen en wedstrijden en evalueert deze met de technisch coördinator.

Houdt in samenwerking/overleg met de hoofdtrainer 2x per jaar (of meer) een evaluatie met de individuele spelers van zijn selectie/team m.b.t. de bovengenoemde beoordelingen en indien nodig incidenteel vaker.

Jeugdtrainers jeugdopleiding SDV Barneveld

- **Voetbaltechnische opleiding:**

Het streven is om iedere jeugdtrainer minimaal een interne cursus te laten volgen en te motiveren voor een vervolg opleiding bij de KNVB, diverse modules.

- **Ervaring:**

De jeugdtrainer dient enige ervaring te hebben in het (zelfstandig) training geven aan een team danwel stage te hebben gelopen bij een leeftijdsgroep in de jeugd alvorens zelfstandig aan de slag te gaan.

- **Beschikbaarheid:**

De jeugdtrainer is ongeveer 6 uur per week kwijt aan zijn functie als jeugdtrainer van SDV Barneveld. De training vindt plaats op maandag t/m vrijdag. Wedstrijddag is zaterdag (facultatief).

- **Plaats in de organisatie:**

De jeugdtrainer wordt functioneel en operationeel aangestuurd door de technisch coördinator(van de niet-selectieteams).

Er zal minimaal 1 keer per jaar een evaluatiegesprek plaatsvinden met de technisch coördinator (van de niet-selectieteams).

- **Vernieuwde jeugdopleiding binnen SDV Barneveld:**

De jeugdtrainer is bekend met de visie, doelstellingen en uitgangspunten van de vernieuwde jeugdopleiding.

- **Taken en bevoegdheden:**

Algemeen

Geeft het goede voorbeeld door gedrag, enthousiasme en gedrevenheid tijdens trainingen.

Stelt de ontwikkeling van de individuele speler centraal.

Stelt het spelers- en clubbelang boven het trainersbelang.

Neemt periodiek deel aan de door de hoofdtrainer georganiseerde workshop/training/ bijeenkomst met alle jeugdtrainers binnen zijn leeftijdsgroep waarbij o.a. gesproken wordt over status en ontwikkeling van individuele spelers, de knelpunten die jeugdtrainers ervaren bij het geven van trainingen en de doelen van de gegeven jeugdtrainingen.

Trainen

Traint 1/2x per week verplicht en indien mogelijk 1x per maand facultatief.

De jeugdtrainer maakt gebruik van de door de hoofdtrainer digitaal beschikbaar gestelde trainingen.

6. DOELSTELLINGEN PER LEEFTIJDGROEP

Algemeen

De ontwikkeling die we wenselijk achten, geven we per leeftijdsgroep aan:

- een korte beschrijving van de hoofdlijnen voor de wedstrijden en trainingen
- de aanduiding van enkele mentale aspecten.

Dit wordt hieronder beschreven. Deze ontwikkeling sluit aan bij de doelstellingen van het technisch beleid zoals verwoord in hoofdstuk 2.

WAT LEERT EEN JEUGDSPELER EN WANNEER?

Mini Pupillen: leren beheersen van de bal

F-pupillen: doelgericht leren handelen met de bal

E-pupillen: leren doelgericht samen te spelen

D-pupillen: leren spelen vanuit een basistaak

C-junioren: afstemmen van basistaken binnen een team

B-junioren: spelen als een team

A-junioren: presteren als team in de competitie

Mini pupillen (5-6 jarigen)

Binnen SDV Barneveld worden de 5-6 jarigen (de Mini-Pupillen) onderscheiden van de 7-9 jarigen (F-jeugd). Deze zeer jonge jeugd (5-6 jarigen) moet vooral spelenderwijs de eerste beginselen van het spel onder de knie krijgen zonder opdrachten of taken. Zij moeten vooral heel veel met de bal bezig zijn in partijvormen. Gaandeweg en vooral spelenderwijs wordt een aantal spelregels ingevoerd. Basisvaardigheden als dribbelen, schieten, stoppen, bal meenemen enzovoort komen steeds aan de orde.

De Mini-Pupillen spelen onderling 4:4 wedstrijden. Met het 4 tegen 4 spel streven we er naar om vooral het voetbalplezier tot zijn recht te laten komen. Alles is gericht op het beheersen van de bal bij de mini-pupillen (mini-pupillen zijn ten slotte geen volwassen voetballers). Een zeer jong kind komt niet naar de club om te winnen. Het komt om te bewegen, dingen te proberen. Het komt om met plezier beter te worden in voetbal. Het léren voetballen begint pas bij de F-pupillen!

De twee leeftijden (5 en 6 jarigen) gaan we apart begeleiden, d.w.z. we halen ze uit elkaar.

Alle 5 jarigen met en tegen elkaar, dat geldt ook voor de 6 jarigen. *In het meest extreme geval kan er namelijk 1,5 jaar verschil zijn tussen 5 en 6 jarige. Elke speler op zijn niveau laten spelen met zijn beleving zodat hij succeservaring kan opdoen = voetbalplezier!*

Gouden eigenschappen van de mini-pupil:

- wil spelen -> hij sport niet, hij speelt!
- houdt van avontuur -> een wonderland voor het kind is het voetbalveld
- wil de bal hebben -> ik en de bal!
- is op zichzelf gericht (ik en de rest van de wereld)
- werkt niet samen
- kent weinig regels
- houdt het lang vol -> hij kan veel aan in een uurtje
- leert door te herhalen -> hij wil niet steeds iets nieuws proberen, hij wil opgaan in een vorm en succes beleven.
- heeft weinig geduld -> hij wil bewegen, niet luisteren. Geef hem niet te veel informatie, korte duidelijke instructies.
- is snel afgeleid
- zet aanwijzingen niet om in daden
- is visueel ingesteld
- krijgt graag aandacht -> laat hem zijn vaardigheid tonen
- routine en structuur -> de mini-pupil went pas na enkele weken aan een nieuwe vorm!
- heeft behoefte aan geborgenheid -> laat hem zich thuisvoelen in een groep

Aanbod vanuit de vereniging voor (beginnend) kader en Mini-Pupillen -> starterspakket:

- voetbaltechnisch, inhoud 'trainingen'.
- aandacht voor de organisatieopzet.
- aandacht voor de begeleiding van de spelleiders.
- aandacht voor de rol van de ouders

Doel: Vanuit de wedstrijdjes 4 tegen 4 de begeleiding een (nog beter) beeld geven van:

- hoe voetballen deze mini-pupillen?

Welke consequenties heeft dit voor:

- het 'training geven' aan mini-pupillen
- organisatie van de activiteiten
- omgang van de begeleiders met deze mini-pupillen

F-pupillen (7-9 jarigen)

De 7-9 jarige pupillen spelen in de 7 tegen 7 KNVB-competitie tegen F-teams van andere verenigingen. De wedstrijden zijn op een half veld. Uiteraard wordt bij de F-pupillen nog meer het accent gelegd op de basisvaardigheden, het doelgericht leren handelen met de bal. Het hoeft geen betoog dat ook hier het spelplezier centraal staat. Belangrijk voor de F-pupillen is dat er in kleine groepjes getraind kan worden en dat er per groepje een onderdeel echt geoefend wordt. Bij de team-indeling is het geboortemaand 'effect' leidend. **Indeling: SDVB O8 en SDVB O9.**

Hoofdpijnen trainingsplan

- veel laten bewegen, veel met de bal, alleen en samen met een ander
- veel ruimte laten voor zelf ontdekken
- veel laten scoren; doeltjes niet te klein (succes beleven)
- wennen aan de bal, medespeler en tegenstander via heel kleine partijspelen

Mentale opbouw

- plezier in het voetbalspel
- concentratie is nog niet belangrijk
- geen eisen aan het voetballen
- individueel actief zijn is prima, zolang dit het team niet belemmert
- wel samen spelen; samenspel is nog niet belangrijk
- begin ontwikkeling weerbaarheid

E-pupillen (9-11 jarigen)

De E-teams spelen in de 7 tegen 7 competitie van de KNVB. De wedstrijden zijn op een half veld. In het bijzonder in deze groep worden de individuele kwaliteiten zichtbaar, de sterke maar dus ook de wat minder sterke kanten. Veel aandacht moet worden besteed aan techniek maar ook de tactische zaken (leren doelgericht samen te spelen) gaan een rol spelen, zeker op het moment dat 2^e jaars E-spelers de overstap naar het grote veld gemaakt gaan maken. Deze groep is ideaal om jongens op verschillende posities te laten spelen, de hoofdtrainer dient dit dan ook blijvend te bewaken. Bij de team-indeling is het geboortemaand 'effect' leidend. **Indeling: SDVB O10 en SDVB O11.**

Hoofdpijnen trainingsplan

- motorisch leren
- veel op techniek trainen, moeten nu links en rechts alle oefeningen uitvoeren
- veel balcontact, niet laten stilstaan
- veel spel- en wedstrijdvormen
- kleine partijspelen en heel eenvoudige positiespelen (4:2, 5:2, 5:3 zijn oervormen)
- duelkracht ontwikkelen (in 1:1, 2:2)

Mentale opbouw

- sportieve wedstrijdhouding
- leren omgaan met leiding
- leren omgaan met medespelers
- weerbaarheid verhogen

D-pupillen (11-13 jarigen)

In deze leeftijdsgroep wordt gespeeld op een heel veld met 11 tegen 11, uiteraard in KNVB competitie verband. Dit is voor de ontwikkeling een belangrijke leeftijdsgroep, omdat hier de toekomstige voetballers gevormd worden. Het eerste verschil tussen prestatie- en recreatievoetbal wordt duidelijk zichtbaar. Facetten als mentale hardheid en de wil om te winnen komen hier voor het eerst om de hoek kijken. Tactische zaken gaan op een groot veld een belangrijke plaats innemen evenals het oefenen van standaard situaties. Het mag duidelijk zijn dat in deze groep naast de basisvaardigheden veel aandacht aan positiespel besteed wordt. Er wordt gespeeld in een 1-4-3-3 systeem met een inschuivende verdediger (herkenning van het moment). Spelers worden positie -en taakbewuster (leren spelen vanuit een basistaak). Eens per week met deze jongens om de tafel voor een tactische bespreking kan dan in onze ogen ook geen kwaad. Bij de team-indeling is het geboortemaand 'effect' leidend. **Indeling: SDVB O12 en SDVB O13.**

Hoofdpijnen trainingsplan

- alle technische oefeningen uitvoeren
- technische vorming onder grotere weerstand, dus in wedstrijd 'echte' situaties
- positie- en partijspelen (juist 11 tegen 11, onderling op een training)
- begrippen als 'vrijlopen' en 'dekken' echt oefenen
- duelkracht verder ontwikkelen
- veel echte spelsituaties trainen

Mentale opbouw

- omgaan met winst en verlies
- accepteren van wedstrijdleiding
- accepteren van instructies van trainers/begeleiders
- accepteren van correcties van trainers/begeleiders
- weerbaarheid

C-junioren (13-15 jarigen)

In deze groep komen zaken aan de orde als eigen verantwoordelijkheid, leren kennen van het groepsbelang (afstemmen van basistaken binnen een team), zelf nadenken over bepaalde situaties enzovoort. Voetbaltechnisch gezien worden technische vaardigheden verder ontwikkeld en is er veel aandacht voor tactisch inzicht (positiespel, posities en taken van elkaar overnemen). De technische staf en de teambegeleiders moeten corrigerend optreden waar nodig is. Het is belangrijk om goed te communiceren met de spelers aangezien de jongens in een leeftijdsfase verkeren waarin ze nogal eens grensverleggend bezig willen zijn. **Indeling: SDVB O14 en SDVB O15.**

Hoofdpijnen trainingsplan

- technische vaardigheden trainen onder verhoogde weerstand
- aandacht voor handelingssnelheid
- oefenen op spelhervattingen
- wedstrijd tactiek o.b.v. 1-4-3-3 (afstemmen van basistaken binnen een team)
- geen krachttraining, wel duelkracht

Mentale opbouw

- gezonde lichaamsverzorging
- controle over emotie
- winnaarsmentaliteit kweken
- initiatief nemen en coaching
- zelfvertrouwen stimuleren
- taakgericht kunnen werken
- accepteren van positieve kritiek
- aandacht voor individuele problemen

B-junioren (15-17 jarigen)

In deze leeftijdsgroep moeten spelers in feite tactisch en technisch al vergevorderd zijn. Punten als het coachen van medespelers, hardheid in duels, omschakeling van balbezit naar balverlies en omgekeerd verdienen extra aandacht. **Indeling: SDVB O16 en SDVB O17.**

Hoofdpijnen trainingsplan

- wedstrijd situaties met veel weerstand en in hoog tempo trainen
- trainen op snelheid en duur
- wedstrijd tactiek (spelen als een team)
- taken binnen het team
- tactische aspecten trainen met de hele groep of met linies
- leren inspelen op sterke en zwakke punten tegenstander

Mentale opbouw

- inzicht in mentaliteit tegenstanders
- zelf regulatie tijdens en na activiteiten
- prestatie bewust zijn
- accepteren correctie medespelers
- zelfstandigheid
- groepsgericht kunnen werken
- winnaarsmentaliteit kweken

A-junioren (17-19 jarigen)

Deze jeugdspelers moeten inmiddels geleerd hebben om vanuit hun positie te spelen, om volwassen met verschillende situaties om te gaan. Daarnaast dienen de jongens over een zekere mentale weerbaarheid te beschikken. **Indeling: SDVB O18 en SDVB O19.**

Hoofdpijnen trainingsplan

- alle technische facetten van het spel onder hoogste weerstand leren beheersen
- spelhervattingen, eventueel ook individueel
- wedstrijd tactiek
- wedstrijdgerichte trainingen vanuit de speelwijze
- conditie optimaal in orde brengen d.m.v. periodisering

Mentale opbouw

- prestatie kunnen leveren
- inzicht in realistische verwachtingen t.a.v. voetballoopbaan
- perfectionisme t.a.v. techniek, tactiek, mentaliteit en conditie
- winnaarsmentaliteit kweken

2de elftal / B-selectie (19-24 jarigen)

Deze spelers moeten klaargestoomd worden voor de A-selectie/1ste elftal van SDV Barneveld indien ze vanuit de A-jeugd niet direct in aanmerking komen voor het eerste elftal.

Hoofdpijnen trainingsplan

- alle technische facetten van het spel onder hoogste weerstand leren beheersen
- spelhervattingen, eventueel ook individueel
- wedstrijd tactiek
- wedstrijdgerichte trainingen vanuit de speelwijze
- conditie optimaal in orde brengen d.m.v. periodisering

Mentale opbouw

- prestatie kunnen leveren
- inzicht in realistische verwachtingen t.a.v. voetballoopbaan
- perfectionisme t.a.v. techniek, tactiek, mentaliteit en conditie
- winnaarsmentaliteit

Masterclass / Jong SDVB

Voor elke talentvolle speler wordt een specifiek plan gemaakt. In dit plan wordt door de speler en de technische staf vastgelegd wat de sterke en minder goede punten van de speler zijn. Een concrete actie is het bieden van meerdere momenten in het seizoen die speler en technische staf samen gaan ondernemen om het gestelde doel (toekomstig 1ste elftal speler) te bereiken. Het belangrijkste is dat de speler zelfkennis, zelfwerkzaamheid, discipline en een positieve instelling toont met als doel het optimale uit zijn opleiding te halen. De speler is zelf mede verantwoordelijk voor een optimale ontplooiing van zijn talent. Wij hopen dat spelers op deze manier leren, zowel binnen als buiten het veld, de juiste keuzes te maken.

In de B-, A- en 2^e elftal selecties staat de individuele ontwikkeling nog steeds centraal. Maar vanaf nu in combinatie met de wedstrijdweerstand binnen het eigen team en die van de tegenstander. Om deze ontwikkeling te realiseren en optimaliseren krijgen grotere talenten meerdere malen per seizoen specifieke training en spelen wedstrijden met Jong SDVB. Door deze opbouw krijgt elke speler de kans zich zo optimaal mogelijk te ontwikkelen. Een ontwikkeling die zowel in het belang is van de speler als van het team waarvan hij deel uitmaakt, het geleerde kan weer worden meegenomen binnen het eigen team.

7. OPLEIDING EN PROGRAMMA FILOSOFIE SDVB

Bij SDV Barneveld delen de trainers de oefenstof voor jeugdvoetballers in drie varianten, zodoende krijgen de jeugdvoetballers een breder aanbod van oefenstof. Deze worden hieronder benoemd. Dit is niet vrijblijvend, de invulling van het programma is op basis van de doelstelling per leeftijdsgroep en op te nemen in een samen te stellen jaarplan door de hoofdtrainer(s). Voetballen leren we wel door te voetballen, het voetbal zal altijd centraal blijven staan. Daarnaast is het geven van individuele trainingen ook nog mogelijk. Deze specifieke trainingen zijn helemaal gericht op de behoefte van het individu. Deze speciale trainingen vinden alleen plaats in overleg met de hoofdtrainer van de leeftijdsgroep en de TC.

Functionele techniektraining (basis fundament)

Doelgroepen: Mini-Pupillen, F-jeugd, E-jeugd, D-jeugd en C-jeugd

Wie: techniektrainers. Ondersteuning van de technische staf

De technieken die in deze methode worden aangeboden zijn gerelateerd aan de technieken die de spelers o.a. dienen toe te passen binnen hun positie in de wedstrijd. Naast het 'droog' aanbieden van technieken waar steeds de weerstand wordt verhoogd (zie 9 stappenplan) wordt er vooral aandacht besteed aan het inzichtelijke inoefenen binnen wedstrijddechte situaties.

De technieken die worden aangeboden situeren zich binnen opbouwen, aanvallen via de flank en aanvallen via het centrum. Afhankelijk van de leeftijd leren de spelers alle technieken of enkel de specifieke technieken binnen hun positie.

De vormen die bij functionele techniektraining worden gebruikt zijn: Balvaardigheidsvormen, duelvormen 1:1 tot.... en kleine wedstrijdvormen (2:1 tot 4:4)

Vanuit een negen (9) stappenplan kan er van eenvoudig tot wedstrijdweerstand geoefend worden:

- I. Lengte van het veld
- II. In een open ruimte
- III. In een gesloten ruimte
- IV. In kleine groepjes (2-3 spelers één bal)
- V. Oefenen in een groep
- VI. Oefenen in combinatie met passen
- VII. Oefenen in combinatie met scoren
- VIII. In een positiespel
- IX. Oefenen in kleine partijen

Multi Skills Programma

Doelgroepen: F-jeugd, E-jeugd, D-jeugd en C-jeugd (uitbreiding per twee seizoenen)

Wie: loop –en conditietrainers. Ondersteuning door de technische staf.

Trainers stuiten bij techniekoefeningen op grenzen door het gemis van bepaalde basisvoorwaarden om een volgende stap te maken.

Vroeger dachten we: “hoe meer je voetbalt, hoe beter je wordt”. Maar dat geldt alleen op korte termijn. Pas later blijken de fysieke tekortkomingen, die acteren op het hoger niveau beperken en die op latere leeftijd ook niet meer effectief trainbaar zijn. Als je niet efficiënt beweegt, kun je aan het einde van de wedstrijd te kort komen ten opzichte van je tegenstander. Handelingssnelheid, allerlei soorten duels, vallen, opstaan en het voortzetten van de actie zijn voorbeelden waaruit blijkt dat een voetballer motorisch veelzijdig ontwikkeld moet zijn. Daarnaast is aanpassingsvermogen belangrijk. Hoe ga je om met een slecht veld, een grotere tegenstander, wisselende omstandigheden.

Voetbal heeft alles in zich en is een zeer complexe sport: vooral het samenwerken in een team. Voetbal kent zoveel factoren zoals het grote veld, de techniek, de tactiek, de weersomstandigheden en de elf tegenstanders, wat het erg complex maakt. Het Nederlands voetbal is uniek in de verzorgde opbouw van achteruit. Een spits moet tegenwoordig meeverdedigen en een verdediger moet kunnen aanvallen. Dat maakt de voetballer veel multifunctioneler. Ook zijn de kwaliteiten van individuele spelers veel gevarieerder. Een specifiek trainingsprogramma is daarom onontbeerlijk binnen SDV Barneveld!

Multi Skills Model

- nadelen van vroeg specialiseren
- voordelen van een allround ontwikkeling

Talentontwikkeling

- leren is herhalen

De inhoud van het Multi Skills programma

- het moment van specialiseren
- sensitieve perioden: de potentie optimaal benutten
- de grondvormen van bewegen
- sportspecifieke grondvormen

De voorwaarden voor bewegen van het Multi Skills Model

- lenigheid
- flexibiliteit
- stabiliteit
- kracht
- conditie
- herstellen

Het Multi Skills Model in de praktijk

- Basis Athletic Skills: jeugdspelers tot 9 jaar
- Gevorderd Athletic Skills: jeugdspelers 10-12 jaar
- Omschakeling Athletic Skills: jeugdspelers 13-14 jaar
Krachttraining rondom de groeispurt; do's en don'ts!
- Performance Athletic Skills: jeugdspelers 15-18 jaar
- Elite Athletic Skills: senioren 19-24 jaar

Het trainen van pubers (extra aandachtspunt)

- de biologische leeftijd als kapstok
- onderlinge verschillen
- biologische ontwikkelingsleeftijd
- is de laatbloeiër in het voordeel?
- motorische verstoring tijdens de groeispurt

Speelwijze-training met geïmplementeerd wedstrijd situaties

Doelgroepen: D-jeugd, C-jeugd, B-jeugd, A-jeugd, B-selectie/beloften/masterclass

Wie: hoofdtrainers, assistent-trainers, jeugdtrainers, specifieke trainers

Onderwerpen: Hoe bouwen we op? Hoe vallen we aan? Hoe sluiten we aan? Waar zetten we druk? Hoe verdedigen we? Hoe groot durven we het veld te maken? Hoe klein kunnen we het veld maken? Dynamisch aanvallen! Hoe voorkomen we een counter en dus een tegendoelpunt? Specialistiseer ontwikkelen per positie vanaf de B-junioren. Op basis hiervan gaan we de trainingen inrichten naar behoefte en niveau van de groep.

Met speelwijzetraining trainen we 'de manier van spelen' binnen een spelsysteem (1:4:3:3 en komen tot 1:3:4:3). Het gaat hier vooral om 'inzichtelijke' training. Het trainen van een specifiek wedstrijd 'echte' situatie binnen het team wordt vaak gelijk geïmplementeerd.

- opbouwen (komen tot...)
- aanvallen via de flanken of door het centrum...
- opbouwen en aanvallen via het centrum.....
- verdedigen (het voorkomen van....)

We vertrekken steeds vanuit de posities op het veld. Daarbij proberen we zo 'wedstrijdecht' mogelijke organisatie na te streven: de oefenvormen situeren zich op de juiste plaats op het veld, in de juiste richting. Ideaal is dat de teams tijdens de trainingen deze situaties oneindig herhalen.

8. NAWOORD

De reden voor het opstellen van dit voetbaltechnisch beleidsplan is dat er duidelijk behoefte bestaat aan een goede, duidelijke en herkenbare voetbal technische organisatie binnen SDV Barneveld.

Een grote vereniging met zoveel jeugdspelers kan eigenlijk niet zonder een voetbaltechnisch beleidsplan.

Het is noodzakelijk dit voetbaltechnisch beleidsplan frequent te toetsen en gedurende het seizoen te evalueren.

De TC zorgt hiervoor, in samenwerking en met de input van de technische staf. Het document moet levendig blijven, dynamisch.

Met de medewerking van onze huidige en toekomstige technische staf, begeleiders, onze kaderleden en overige leden hopen wij dat dit voetbaltechnisch beleidsplan in de toekomst zijn vruchten zal gaan afwerpen.

Het begint met ambitie!